دانشکده: پیراپزشکی گروه: فوریتهای پزشکی

طرح درس: آمار زیستی و روش تحقیق	**مدرس: دکتر مهدی بیرامی جم، دکتر احد علیزاده**
نوع واحد: نظری	**نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱–۱۴۰۰**
تعداد واحد:۱ واحد نظری– ۱ واحد عملی	**پیش نیاز: ندارد**
فراگیران: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی مقطع کارشناسی ناپیوسته، ترم ۱	**زمان تشکیل کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۲–۱۰**

هدف کلی درس:

واحد نظری: آشنایی دانشجویان با روش های پیشرفته آماری که در تحقیقات بهداشتی و درمانی در حوزه فوریت های پزشکی از آنها استفاده می شود.

واحد عملی: ارائه مطالعه تحقیقاتی در زمینه فوریت های پزشکی

شرح درس: هدف از ارائه این درس توسعه روش های تئوریک آمار زیستی یا اهداف کاربردی آنها در علوم پزشکی و بهداشتی، بکارگیری مهارتهای ذهنی آمار زیستی در تحقیقات علوم بهداشتی- پزشکی در دانشگاه ها و توانمندسازی دانش آموختگان برای ایفای نقش در تحقیقات در زمینه های مختلف فوریت های پزشکی می باشد.

اهداف اختصاصی

۱) آشنایی با آمارحیاتی و اهمیت آن در علوم پزشکی
۲) آشنایی با محاسبه شاخص های آماری شامل شاخص های مرکزی و پراکندگی
۳) آشنایی با تحقیق و تفحص در زمینه های کاربردی فوریت های پزشکی با هدف بهینه کردن روش های ارائه خدمات پزشکی و بهداشتی
۴) آشنایی با نحوه نگارش بیان مسئله
۵) آشنایی با برآورد تعداد نمونه، مفهوم احتمال و ...
۶) نحوه فرضیه سازی

۷) آشنایی با مفاهیم و انواع متغیرها
۸) آشنایی با چگونگی تعیین مقیاس اندازه گیری
۹) آشنایی با چگونگی تعریف جامعه مورد مطالعه و توجه به ویژگی های جامعه آماری در مبحث فوریت های پزشکی و نحوه دسترسی به آنها در مراکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی
۱۰) آشنایی با روش های جمع آوری اطلاعات
۱۱) آشنایی با نحوه تدوین و طراحی سوال جهت پرسشنامه
۱۲) آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل داده ها
۱۳) آشنایی با برنامه ریزی اجرایی، ملاحظات اخلاقی، محدودیت های تحقیق، گزارش نویسی و جمع بندی نهایی مطالب

شیوه ارزشیابی دانشجو:

۱) حضور فعال و منظم در کلاس درس (حضوری/آنلاین) (۱ نمره)
۲) انجام تکالیف درخواستی، پرسش شفاهی،کوئیز، انجام تمرین های عملی(۱نمره)
۳) امتحان کتبی میانترم (۳ نمره)
۴) انجام و تحویل پروژه عملی (۵ نمره)
۵) امتحان کتبی پایان ترم (۱۰ نمره)

شیوه های یاد دهی– یادگیری:

تلفیقی از روشهای سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، تشکیل کارگروه هایی کوچک جهت انجام کار عملی (تدوین و اجرای یک نمونه مطالعه تحقیقاتی به کمک استاد راهنما).

ابزارهای کمک آموزشی:

وایت بورد، ویدیو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، نرم افزار Adobe connect در صورت برگزاری مجازی کلاس ،کامپیوتر و ...

منابع اصلی درس:

۱) آصف زاده ، سعید"راهنمای اموزش ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی، وزارت بهداشت درمان وآموزش
۲) عابد سعیدی، ژیلا. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. آخرین چاپ
۳) اصول و روش های آمار زیستی، تالیف دانیل. آخرین چاپ.

جدول زمانبدی درس:

جلسه	سرفصل مطالب	فعالیت دانشجو
اول	تعریف آمار –آمار توصیفی –دسته بندی داده ها - رسم نمودارها، محاسبه شاخص های آماری شامل شاخص های مرکزی و پراکندگی	حضور فعال در کلاس/ حضور فعال در کلاس های آنلاین (در صورت غیر حضوری بودن کلاس)
دوم	تعریف پژوهش، تقسیم بندی پژوهش، مراحل اجرای یک طرح پژوهشی و ملاک های انتخاب یک موضوع پژوهشی	
سوم	نحوه نگارش مقدمه و بیان مسئله	
چهارم	راهها و روشهای مطالعات کتابخانه ای(بررسی متون)	
پنجم	چگونگی تنظیم اهداف (اهداف کلی واهداف ویژه)، سئوالات	
ششم	انواع فرضیه های پژوهشی (فرضیه سازی)	
هفتم	متغیر(تعریف، انواع و نقش آنها در تحقیق)	
هشتم	تعیین مقیاس اندازه گیری، تدوین و طراحی سوال جهت پرسشنامه	
نهم	تعریف جامعه مورد مطالعه و توجه به ویژگی های جامعه آماری در مبحث فوریت های پزشکی و نحوه دسترسی به آنها	
دهم	انواع مطالعات (مطالعات توصیفی)	
یازدهم	دامه انواع مطالعات (مطالعات مورد- شاهد، کوهورت)	
دوازدهم	ادامه انواع مطالعات (مطالعات تجربی و نیمه تجربی) و انتخاب روش تحقیق	
سیزدهم	راه ها و روش های جمع آوری اطلاعات	
چهاردهم	روش های تنظیم و تلخیص داده ها	
پانزدهم	تجزیه و تحلیل داده ها و نتیجه گیری	
شانزدهم	برنامه ریزی اجرایی، ملاحظات اخلاقی، محدودیت های تحقیق	
هفدهم	تدوین گزارش، جمع بندی نهایی مطالب و انتشار یافته ها	
–	تحویل سوالات به واحد امتحانات	تا تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۵
–	امتحان پایان ترم	۱۴۰۱/۰۳/۲۸